

Принят на заседании
педагогического совета
«14» марта 2018 г.
протокол № 2

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС № 5
«Чайка» с. Кривенковское
Т.В.Горова
«30» марта 2018 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждение детского сада № 5 «Чайка» с. Кривенковское
муниципального образования Туапсинский район

2018 г.

Содержание

1. Вводная часть

2. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Аналитическая часть.
- 1.2. Результаты анализа показателей деятельности.

3. Оценка деятельности учреждения:

- 2.1. Оценка образовательной деятельности.
- 2.2. Оценка системы управления организации.
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 2.4. Оценка организации учебного процесса.
- 2.5. Оценка востребованности выпускников.
- 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 2.7. Оценка материально-технической базы.
- 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1.2. Результаты анализа показателей деятельности.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Чайка» с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район
1.2. Краткое наименование ОУ	МБДОУ ДС № 5 «Чайка» с. Кривенковское
1.3. Юридический и фактический адрес ОУ	352823, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Кривенковское, ул. Зеленая 8
1.4. Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное учреждение
1.5. Учредители	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)	Горова Татьяна Владимировна т/ф. 62-4-50
1.7. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется E-mail: gorovaya.2014@mail.ru Создан сайт ДООУ http://dou-5tuapse.ru/
1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	Свидетельство Серия 23 № 007907190 от 4 августа 2000 г. ОГРН 1022304917568 ИНН 2355014568, КПП 236501001
1.9. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Лицензия Серия 23Л01 № 0002937 Регистрационный № 06001 от 29.12.2013г. Министерство образования и науки Краснодарского края

1.10. Устав зарегистрирован	Постановление администрации муниципального образования Туапсинский район от 24.09.2015 г. № 2308
1.11. Площадь помещений (кв.м.) и земельного участка ОУ (га)	665 кв. м. 4228 кв. м.
1.12. Режим работы ОУ	12- часовая с 07.00 до 19.00, Выходные дни: суббота и воскресенье
1.13.Контингент обучающихся, воспитанников групп общеразвивающей направленности	Укомплектовано 6 групп – 134 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет
1.14. Численность педагогических и руководящих работников (всего) - заведующий - заместитель заведующего по УВР - воспитателей - музыкальный руководитель - педагог-психолог	12 человек 1 человек 1 человек 8 человек 1 человек 1 человек
1.14.1. Имеющие: - высшее образование - средне-специальное образование	5 человек 7 человек
1.14.2. Имеющие: - высшую квалификационную категорию - первую квалификационную категорию - соответствует занимаемой должности	1 человек 1 человек 8 человек

2. Оценка деятельности учреждения:

2.1. Оценка образовательной деятельности

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет

Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной
---	--

<p>программы дошкольного образования</p>	<p>программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
<p>Годовой план</p>	<p>Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.</p> <p>Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Весь воспитательно - образовательный процесс в 2016-2017 учебном году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим. Устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно</p>

	<p>образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>В группе раннего возраста (1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут; - во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. - в средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. - в старшей группе (5-6лет) - 6 часов 15 минут, - смешанной дошкольной группе(1,5-3 лет)- продолжительность- 50 минут, НОД- 10 минут. - в подготовительной к школе группе (6-7лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %.</p>

Сведения о занятости воспитанников:

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	26
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	1. Праздник осени 2. День матери 3. Новый год 4. День защитника отечества 5. Масленица 6. Восьмое марта 7. День улыбок 8. День книги 9. День здоровья 10. День космонавтики 11. День победы 12. Выпуск в школу 13. День защиты детей 14. День БДД 15. День семьи любви и верности 16. До свидания, лето!

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего по УВР, который взаимодействует с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет педагогов;

- родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет педагогов создается в целях управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества воспитания и развития воспитанников.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом, через работу Родительских комитетов. Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ: Утверждена приказом заведующего МБДОУ ДС № 5 «Чайка» с. Кривенковское (приказ от 24.08.2016 г. № 86-О). На основе проекта примерной общеобразовательной программы и примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2014г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Парциальные:

- Программа музыкального руководителя: «Гармония» Авторская программа развития музыкальности детей дошкольного возраста, под редакцией Тарасова К.Л., Нестеренко Т.В. Рубан Т.Г.;

- Парциальные программы педагогов:

- программа педагога- психолога:

- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» - И. А. Лыкова;

- авторская программа «Математические ступеньки», под редакцией Е. В. Колесниковой.

Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная – 5,5 лет

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья
«Оценка здоровья воспитанников»

Группа здоровья	2014-2015г.	2015-2016 г.	2016-2017 г.
1 группа	62,4%	63,1%	63,2%
2 группа	32,9%	32,7%	32,8%
3 группа	4,7%	4,2%	4,4%

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Контингент детей.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп 134 - воспитанника.

В режиме полного дня - 119 воспитанника, режиме ГКП – 15 воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: непосредственно образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой *не предусматривается оценивание* качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

- карты развития ребенка;

- различные шкалы индивидуального развития.

Коллектив дошкольного учреждения внес изменения в структуру и объем общеобразовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Ранее проводимый в детском саду мониторинг отменен.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2016 год	100 %
2017 год	100 %

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
Заведующий	Горова Татьяна Владимировна	Высшее	7 л. 9 м.	Соответствие по должности административный работник
Заместитель заведующего по УВР	Тыщенко Людмила Владимировна	Высшее	9 м.	Соответствие по должности административный работник

Сведения о педагогических работниках.

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в этом году на базе Туапсинского социально-педагогического колледжа Краснодарского края в 2014 году прошли краткосрочное повышение квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»

В 2017 году один педагогический работник поступил в Армавирский государственный педагогический университет на целевое обучение по специальности: педагогическое образование (с одним профилем подготовки).

В 2017 году один педагогический работник закончил обучение в Адыгейском государственном университете по направлению подготовки «Психолого - педагогическое образование».

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Педагогические работники:		
- всего	10	
- из них внешних совместителей	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3
	со средним специальным образованием	7
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	8	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	2
	высшую	1
	первую	1
	вторую	
	без категории	8

Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		8
Состав педагогического коллектива	Зам.зав. по УВР	1
	воспитатель	8
	педагог-психолог	1
	музыкальный руководитель	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1
	5-10 лет	3
	10-15лет	3
	15-20 лет	1
	свыше 20 лет	2
Педагогические работники пенсионного возраста		1

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	1 Мб/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	3
- всего	
- из них используются в образовательном процессе	3
Количество мультимедиапроекторов	2

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная программа:

№ п/п	Наименование программы	Авторы	Гриф
1	«От рождения до школы» Примерная программа	Е.Н.Веракса	(http://www.firo.ru/?page_id=11684).

Парциальные программы:

№	Наименование программы/направление	Авторы	Гриф
1.	Авторская программа и методические рекомендации	О.П.Радынова	(http://www.firo.ru/?page_id=11684).

	« Музыкальные шедевры»		
2	Программа и методические рекомендации « Музыкальное воспитание в детском саду»	М.Б.Зацепина	(http://www.firo.ru/?page_id=11684).
3	Методические пособия: « Зимние детские праздники»; « Осенние детские праздники»; Весенние детские праздники»	М.Ю. Картулина	(http://www.firo.ru/?page_id=11684).
4.	«Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет»	Веракса А.Н.	(http://www.firo.ru/?page_id=11684).
5	Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы».	Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	(http://www.firo.ru/?page_id=11684).
6	Практический психолог в детском саду	Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф.	(http://www.firo.ru/?page_id=11684).

Методическое обеспечение

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Социально - коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников, М. Мозаика-синтез,2017; Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет); М. Мозаика- синтез,2011; Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; М. Мозаика- синтез,2009; Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет; М.: Мозаика-Синтез, 2007; Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет); М. Мозаика- синтез,2016; Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет; М. Мозаика- синтез,2017; Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); М.Мозаика-синтез,2012; Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года); М.Мозаика-синтез,2012; Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет); М.Мозаика-синтез,2012; Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет); М.Мозаика-синтез,2012; Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.

	Подготовительная группа (6 -7 лет), М.Мозаика-синтез,2012.
Познавательное развитие	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников; М.Мозаика-синтез,2010;</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет); М.Мозаика-синтез,2012;</p> <p>Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет); М.Мозаика-синтез,2012;</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет); М.Мозаика-синтез,2012;</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет); М.Мозаика-синтез,2012;</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года), М.Мозаика-синтез,2016;</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет); М.Мозаика-синтез,2016;</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет); М.Мозаика-синтез,2016;</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 лет); М.Мозаика-синтез,2016;</p> <p>Пономарева И.А. , Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); М. Мозаика- синтез, 2014;</p> <p>Пономарева И.А. , Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа(3-4 года); М. Мозаика- синтез, 2014;</p> <p>Пономарева И.А. , Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа(4-5 лет); М. Мозаика- синтез, 2014;</p> <p>Пономарева И.А. , Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа(5-6 лет); М. Мозаика- синтез, 2014;</p> <p>Пономарева И.А. , Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет); М. Мозаика- синтез, 2014;</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста(2-3 года); М. Мозаика-синтез, 2013;</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года); М. Мозаика-синтез, 2013;</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет); М. Мозаика-синтез, 2013.</p>
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа(2-4 года); М. Мозаика-синтез,2009;

	<p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Вторая группа раннего возраста (2-3 года); М. Мозаика-синтез,2009;</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая группа(3-4 года); М. Мозаика-синтез,2009;</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Средняя группа (4-5 лет); М. Мозаика-синтез,2009;</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Старшая группа (4-5 лет); М. Мозаика-синтез,2009;</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Подготовительная группа (6-7 лет); М. Мозаика-синтез,2009;</p> <p>Дарья Денисова. Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа,2017;</p> <p>Дарья Денисова. Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа, 2017;</p> <p>Дарья Денисова. Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Старшая группа, 2017;</p> <p>Дарья Денисова. Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Подготовительная к школе группа, 2017;</p> <p>Дарья Денисова. Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. Младшая группа, 2017;</p> <p>Дарья Денисова. Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. Средняя группа, 2017;</p> <p>Дарья Денисова. Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. Старшая группа, 2017;</p> <p>Дарья Денисова. Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей. Подготовительная к школе группа, 2017;</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет, М. Мозаика-синтез,2016;</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет; М. Мозаика-синтез,2016;</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет; М. Мозаика-синтез,2016;</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет, М. Мозаика-синтез, 2014;</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года); М. Мозаика-синтез, 2014;</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет); М. Мозаика-синтез, 2014;</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет); М. Мозаика-синтез, 2014;</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет); М. Мозаика-синтез, 2014;</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников, М. Мозаика-синтез, 2014;</p>

	<p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада М. Мозаика-синтез, 2014;</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет); М. Мозаика-синтез, 2014;</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет); М. Мозаика-синтез, 2014;</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) М. Мозаика-синтез, 2014;</p>
Физическая культура	<p>С.Ю. Федорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет, М.Мозаика-синтез,2017;</p> <p>Борисова М.М. малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет; М.Мозаика-синтез,2015;</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа(3-4 года); М: Мозаика-синтез,2016;</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа(4-5 лет); М: Мозаика-синтез,2016;</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет); М: Мозаика-синтез,2016;</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М: Мозаика-синтез,2016;</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений, М. Мозаика- синтез,2015.</p>

Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса:

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по заработной плате;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Стенд «Наши сотрудники»;
- Стенд «Наши именинники»;
- Стенд «Уголок здоровья»;
- Стенд «Конвенция по правам ребенка»
- Стенд «Кубани дружный хоровод»

2.7. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт., телевизор- 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., DVD- 1

шт.

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется домофон, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Тип здания: типовое, год создания учреждения: 1977 г. (основной корпус)-площадь 665 кв.м.,

7.2. Фактическая наполняемость – 134 воспитанника

7.3. Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь кв.м
Сопутствующие помещения (пищеблок, постирочная и т.д.)	2	63
Служебно-бытовые помещения	6	92
Склад	1	3,5

Учебные кабинеты, помещения для занятия воспитанников

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	4	319
Специализированные помещения для занятий с воспитанниками	4	146

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного сотрудничества педагогов с родителями;
- приведение нормативно правовых документов в соответствии с вступившими в действия нормативно-правовыми документами;
- продолжить работу по сохранению здоровья детей, формировать у родителей и воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человека
1.1.1	В режиме полного дня (с 7.00 до 19.00)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часа)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40/30 человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94/70 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119/89 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/ человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/ человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-/ человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-/ человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-/ человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-/ человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100 человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/40 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/30 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/70 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/70 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20 человек/%
1.8.1	Высшая	1/10 человек/%
1.8.2	Первая	1/10 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/10 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	10/100 человек/%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.14	Соотношение " педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/134 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС № 5
«Чайка» с. Кривенковское



 Т.В. Горовая