Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Чайка» с. Кривенковское
МО Туапсинский район

Маилова Маргарита Эркиновна

Подписан: Маилова Маргарита Эркиновна
DN: ИНН=236502000377, СНИЛС=14203409003, E=cb@tuapse.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=с. Кривенковское, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ""ЧАЙКА"" С. КРИВЕНКОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН", G=Маргарита Эркиновна, SN=Маилова, CN=Маилова Маргарита Эркиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2021-04-13 16:10:56

УТВЕРЖДЕНО
Приказ 42а-О от 24.03.2021 г
Заведующий МБДОУ ДС №5
_____ М.Э. Маилова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5 «Чайка»
за 2020 год

с. Кривенковское

Председатель комиссии:
заведующий Маилова М.Э.
Члены комиссии:
старший воспитатель Черненко Т.В.
воспитатель Малышева Т.А.
воспитатель Мадикцова С.А.
воспитатель Курбанова К.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ ДС №5 «Чайка» с.Кривенковское
24.03.2021г., протокол заседания № 3

Содержание

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

1.3. Оценка системы управления организации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

1.7. Оценка качества кадрового.

1.8. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

1.9. Оценка материально – технической базы.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Чайка» с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район
1.2. Краткое наименование ОУ	МБДОУ ДС № 5 «Чайка» с. Кривенковское
1.3. Юридический и фактический адрес ОУ	352823 Краснодарский край, Туапсинский район, с. Кривенковское, ул. Зеленая, 8
1.4. Организационно-правовая форма ОУ	муниципальное учреждение
1.5. Учредитель	Администрации муниципального образования Туапсинский район
1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)	**Маилова М.Э.** **т/ф. 62-4-50**
1.7. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется **E-mail: chaika.5tr@yandex.ru** Сайт ДОУ **http://dou-5tuapse.ru**
1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	Свидетельство Серия 23 № 007918647 от 5 декабря 2000 г. ОГРН 1022304917568, ИНН 2355014568, КПП 236501001
1.9. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Лицензия Серия 23Л01 № 0002937 Регистрационный № 06001 от 25.12.2013г. Министерство образования и науки Краснодарского края
1.10. Устав зарегистрирован	№ 2308 от 24.09.2015г.

1.11. Площадь помещений (кв.м.) и земельного участка ОУ (га)	630,1 кв.м. 3777 кв. м.
1.12. Режим работы ОУ	12- часовой с 07.00 до 19.00, Выходные дни: суббота и воскресенье
1.14. Контингент обучающихся, воспитанников групп общеразвивающей направленности	Укомплектовано 5 групп – 107 детей, в возрасте от 1,7 до 7 лет
1.15. Численность педагогических и руководящих работников: - заведующий - старший воспитатель(педагог-психолог) - воспитателей - музыкальный руководитель	 1 1 8 1
1.15.1. Имеющие: - высшее образование - средне-специальное образование	 5 6

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19),Уставом МБДОУ.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Чайка» с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

в обязательной части Программы:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – Программа «От рождения до школы»);

в части Программы, формируемой частниками образовательных отношений:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

-«Кубановедение» Н. В. Бережная

Среднее количество воспитанников по комплектованию на 2020г:

107 детей.

Количество групп: 5, из них:

- смешанная ранняя группа детей дошкольного возраста с 1,7 до 3 лет общеразвивающей направленности, (по времени пребывания 12 часов)

- 2 Младшая группа детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности (по времени пребывания 12 часов)

- Средняя группа детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности, (по времени пребывания 12 часов)

- Старшая группа детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности, (по времени пребывания 12 часов)

- Подготовительная группа детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет общеразвивающей направленности, (по времени пребывания 12 часов)

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

За 2020 г. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- в соответствии с законодательными требованиями функционирует официальный сайт ДОУ и пользуется популярностью среди сотрудников, родителей;

- частично обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база ДОУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании», Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ДОУ

осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за

воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления

образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с задачами:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

-введены в действие эффективные контракты с сотрудниками;

-проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов, обеспечению материально-технической базы.

Вывод: таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В 2020 году педагоги с воспитанниками принимали участие в конкурсах и поселковых мероприятиях.

Всероссийский творческий конкурс для дошкольников диплом 1 степени (Малышева Т.А.)

Краевой конкурс «Зеленые ладошки» 2 первых места, 1 второе место (Мадикцова С.А.)

Муниципальный конкурс патриотической и туристкой песни «Во имя завтрашнего дня» первое место (дуэт воспитателей) (Михайлова А.В., Черненко Т.В.)

Поселковый конкурс военной патриотической песни «Помни песню, солдат!»

Всероссийская викторина «Время знаний» 2 первых места (Новикова В.А.)

Международный конкурс для музыкальных руководителей «Нотка» диплом 1 степени (Михайлова А.В.)

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО МБДОУ ДС № 5 «Чайка» с. Кривенковское.

1 .5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа ДОУ реализуется в совместной, самостоятельной и в специально организованной деятельности детей на непосредственной образовательной деятельности. Непосредственная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей, что позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в специально организованной образовательной деятельности составлен базисный план специально организованной деятельности в рамках программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

При составлении базисного плана учитывались следующие положения:

- непосредственная образовательная деятельность не используются в качестве преобладающей формы организации обучения;

- максимально допустимое количество непосредственной образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируется возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СаНПиН2.4.1.3049-13.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Формы организации обучения детей.

Формы организации обучения	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая **(индивидуально-коллективная)**	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальной непосредственной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Структура организованных форм обучения дошкольного

образовательного учреждения (сетка непосредственной образовательной деятельности) каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретной непосредственной образовательной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН:

- Для детей раннего возраста от 1,7 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во

вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

-Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

- в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, исследовательская, музыкальная и художественно-творческая образовательная деятельность.

Виды непосредственной образовательной деятельности по Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- Познание. Ознакомление с окружающим миром;
- Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность
- Развитие речи;
- Чтение художественной литературы;
- Познание. Формирование элементарных математических представлений;

- Художественное творчество:
  - Аппликация;
  - Лепка;
  - Рисование;
- Физическая культура;
- Музыка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Выпускник МБДОУ ДС № 5 «Чайка» с. Кривенковское:

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты освоения Образовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школу СОШ № 14 с. Кривенковское - важного социального партнера нашего ДОУ. В отчетном году в школу выпущено 17 детей. Наши воспитанники востребованы этим образовательным учреждением.

Вывод: Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них 8 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог (внутр. совместитель). Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1.По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее педагогическое образование	6
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	4
3.По квалификации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	2
	соответствие занимаемой должности	8

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

п/п	Дата участия	Участники мероприятий	Форма работы, тема выступления, содержание деятельности
1	февраль 2020 год	воспитатель Малышева Т.А.	Выступление на РМО воспитателей с мастер-классом: «Удивительные игры в развитии экологического сознания и природоохранной культуры дошкольников»
2	февраль 2020 год	воспитатель Новикова В.А.	Выступление на РМО воспитателей с презентацией опыта работы: «Нетрадиционные формы работы с родителями по развитию экологических представлений у детей»
3	март 2020 год	Педагог-психолог Черненко Т.В.	Участие в III Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: от идеи к результату» с научно-методической работой «Техника «Glass-art» в детском саду»
4	ноябрь 2020 год	воспитатель Никитина О.А.	Выступление на РМО воспитателей с презентацией опыта работы: «Игровые технологии как средство адаптации ребенка к условиям ДОО»

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.8 Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Имеется полный учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой

№	Информационные средства	Наличие
1	Выход в Интернет	имеется
2	Наличие электронного адреса	chaika.5tr@yandex.ru
3	Наличие сайта МБДОУ	**dou-5tuapse.ru**
4	Мультимедийное оборудование	имеется (2 шт.)
5	Компьютеры	3
6	Принтеры	2

Вывод:

Состояние и содержание официального сайта ДОУ соответствует законодательству РФ.

Требуется дополнительное оборудование (ИКТ) для использования в педагогическом процессе, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками и оборудование для рабочих мест педагогов.

1.9. Оценка материально-техническое базы

№	Помещения, используемые для образовательного процесса	Количество	Площадь (в кв.м.)
1	Групповые помещения	4 шт.	319
	Итого:		319

Здание детского сада двухэтажное, централизованное отопление и канализация, водопровод, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, 3 камеры слежения, тревожная кнопка, заключены договора на обслуживание, регулярно проводятся инструктажи со всем коллективом на случай возникновения пожара, тренировочные эвакуационные мероприятия. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 20 дневного меню.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок укомплектован соответствующими СанПиНа штатами и оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации

питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования осуществляет ГБУЗ «Туапсинская районная больница № 4»(на основании договора на безвозмездной основе).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством на основе разработанной системы контроля.

За 2020 год усилена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- косметический ремонт групп;

- приобретены игрушки, пособия, дидактический материал;

- мебель для групповых помещений.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной образовательной программы дошкольного образования,

- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

- Провести анализ организации питания в ДОУ.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

- Оценить учебно-материальное обеспечение.

- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Контрольную деятельность в ДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогические и иные работники, назначенные заведующим.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Выводы: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92
1.4	Численность/удельный вес численности	107/100%

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	107/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/20%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1-10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2-20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	3,1кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перечень дополнительных показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию характеризующих комфортность условий предоставления образовательных услуг

1	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий представления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг.	
1.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
1.2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да
1.3	Доступность питьевой воды	Да
1.4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений(чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги)	Да
1.5	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да
1.2	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.	
1.2.1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	Нет
1.2.2.	Участие воспитанников в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах:	Да
	Общее количество обучающихся в образовательной организации;	107
	Количество воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах.	12

	Доля обучающихся (от общего количества воспитанников), принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах.	12,84%
1.2.3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	
	Региональный уровень;	2
	Федеральный уровень;	4
	Международный уровень.	0

Перечень параметров

характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов

2	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:	
2.1	Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	Нет
2.2	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Нет
2.3	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	Нет
2.4	Специальных кресел-колясок;	Нет
2.5	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	Нет
2.1	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.	
2.1.1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	Нет
2.1.2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
2.1.3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Нет
2.1.4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Да

2.1.5	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Нет
2.1.6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет

Заведующий МБДОУ ДС №5 «Чайка» М.Э.Маилова