Маилова Маргарита Эркиновна

Подписан: Маилова Маргарита Эркиновна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=с. Кривенковское, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 ""ЧАЙКА"" С. КРИВЕНКОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН", СНИЛС=14203409003, ИНН=236502000377, E=cbtuapse@mail.ru, G=Маргарита Эркиновна, SN=Маилова, CN=Маилова Маргарита Эркиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-11 14:23:16
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС№ 5 «Чайка»
с. Кривенковское
_____ М.Э. Маилова
Приказ № 82/4-О от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга, достижения воспитанниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 5 «Чайка» с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

Положение принято
Советом педагогов
МБДОУ ДС 5 «Чайка» с. Кривенковское
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

с. Кривенковское
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС№ 5 «Чайка»
с. Кривенковское
_____М.Э. Маилова
Приказ № 82/4-О от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга, достижения воспитанниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 5 «Чайка» с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

Положение принято
Советом педагогов
МБДОУ ДС 5 «Чайка» с. Кривенковское
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

с. Кривенковское
2023 г.

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о системе мониторинга, достижения воспитанниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Чайка» с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 5 «Чайка» с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и участие в процедуре оценки и контроля качества образования.
1.3. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. **Система мониторинга, достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы**

Система мониторинга представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств на каждом этапе его возрастного развития.
2.1. Цель мониторинга – обеспечить комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы, который позволяет осуществить оценку динамики достижений воспитанников, оценку воспитательно -образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.
2.2.Задачи мониторинга:
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого воспитанника, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;

• принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

3. Основные направления и порядок проведения мониторинга

Проведение диагностических процедур должно быть не сложным и экономичным по времени. Мониторинг не является самоцелью: оценка результатов освоения программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

3.1.Мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы включает в себя:

• мониторинг детского развития осуществляется через отслеживание социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (уровень развития интегративных качеств);

• мониторинг осуществляется в рамках педагогической диагностики: уровень овладения по пяти образовательным областям (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

• мониторинг образовательного процесса осуществляется через определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС ДО,ФОП ДО.

Содержание мониторинга должно быть тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. При организации мониторинга учитывается положение Л.С. Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

3.2. Мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществляется педагогами. Основная задача данного вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных.

Диагностика познавательных способностей включает диагностику

перцептивного развития, интеллектуального развития и творческих способностей детей.

Диагностика коммуникативных способностей предполагает выявление способности ребенка понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, а так же выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме.

Диагностика регуляторных способностей включает в себя диагностику эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка, в частности – эмоционального принятия или отвержения ситуации, которая сложилась в дошкольном учреждении, умения действовать, планировать сложные действия, а так же распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

Мониторинг детского развития (в дошкольных группах) осуществляется преимущественно с использованием метода наблюдения, а так же тестовых методов и критериальных диагностических методик по выбору (авторов: Ю.А. Афонькина, К.Л. Печора, Г.В Пантюхина, Л.Г. Голубева, О.В. Чиндилова, Т.А. Репина, Н.М. Семаго).

3.2.1. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ продуктов деятельности воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год (в начале и конце учебного года - сентябрь, май).

3.2.2. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья (проводит медицинский работник при наличии).

3.3. Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами и специалистами МБДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно отследить степень продвижения дошкольника в освоении ОП ДО.

Форма проведения мониторинга – наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Данные о результатах мониторинга заносятся в Дневник индивидуального развития дошкольника (диагностическую карту).

Анализ Дневник индивидуального развития дошкольника позволяет оценить эффективность организации образовательного процесса в МБДОУ.

3.4. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю.

В конце учебного года проводится сравнительный анализ освоения детьми ОП ДО и на основе анализа определяются перспективы деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

3.5. Мониторинг «Готовности воспитанников к обучению в школе»

3.5.1. Позволяет определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей. Выявить уровень овладения интегративными качествами и овладение необходимыми умениями и навыками.

3.5.2. Мониторинг «Готовности воспитанников к обучению в школе» осуществляется воспитателями и специалистами МБДОУ в апреле-мае посредством итогового контроля.

3.5.3. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта; сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5.4. Процедура мониторинга «Готовности воспитанников к обучению в школе» проводится в соответствии с ОП ДО и целевыми ориентирами, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

4. Алгоритм разработки и реализации системы мониторинга

4.1. Определение и формулировка целей и задач мониторинга в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО.

4.2. Отбор критериев планируемых результатов освоения ОП ДО.

4.3. Определение объекта и форм мониторинга, периодичности и ответственных исполнителей.

4.4. Подбор диагностического инструментария.

4.5.Анализ и интерпретация полученных результатов. Важно определить наиболее эффективные, менее затратные по времени и объемные по содержанию формы мониторинга в зависимости от конкретной ситуации.

Методическая основа предлагаемых материалов системы мониторинга базируется на следующих принципах:

- соответствия возрастным нормативам физического и психического развития ребенка;
- направленности на выявление наличного (актуального) уровня овладения ребенком деятельностью в «зоне ее ближайшего развития»;
- обеспечения необходимой информации для построения целостного представления, характеризующего: уровень овладения ребенком деятельностью;

• эффективность методики формирования деятельности;
• типичные недостатки в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики обучения.
Эффективная организация мониторинга позволяет при минимальных затратах времени и усилий получить достоверную информацию о достижениях и продвижении детей.

5. Контроль

5.1. Контроль проведения мониторинга в МБДОУ осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:
• итогового контроля;
• тематического контроля;
• оперативного контроля;
• посещения занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
• проверки документации.

6. Документация и отчетность

6.1. Воспитатели и специалисты МБДОУ сдают результаты проведенных педагогических наблюдений (диагностические листы) и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ.
6.2. Анализ мониторинга качества образования в МБДОУ хранится 3 года.
6.3. Итоги мониторинга доводятся до сведения педагогических работников на Совете педагогов МБДОУ.
6.4. По окончании учебного года определяется эффективность работы МБДОУ, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Чайка» с. Кривенковское
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

от 30.08.2023 г. № 82/4-о

Об утверждении «Положения о системе мониторинга, достижения воспитанниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 5 «Чайка» с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании решения Педагогического Совета № 1 от 30.08.2023 года, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить «Положения о системе мониторинга, достижения воспитанниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 5 «Чайка» с. Кривенковское МО Туапсинский район»

2. Разместить данное Положение на официальном сайте МБДОУ ДС № 5

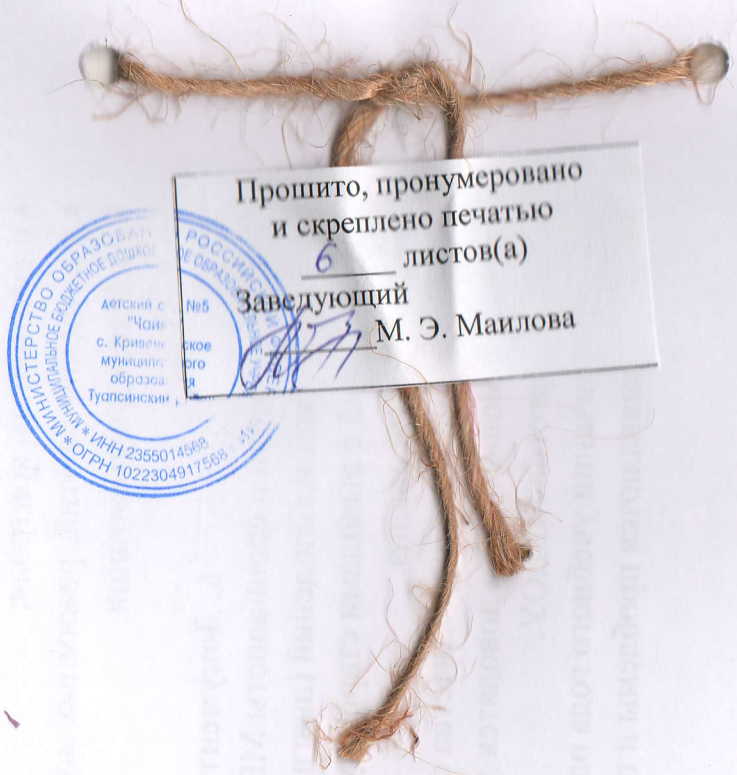
3. Положение вступает в силу со дня утверждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий М. Э. Маилова

С приказом ознакомлена:

Т.В. Черненко_____


Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
6 листов(а)
Заведующий
М. Э. Маилова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Чайка» с. Кривенковское
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

от 30.08.2023 г. № 82/4-о

Об утверждении «Положения о системе мониторинга, достижения воспитанниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 5 «Чайка» с. Кривенковское муниципального образования Туапсинский район

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании решения Педагогического Совета № 1 от 30.08.2023 года, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить «Положения о системе мониторинга, достижения воспитанниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 5 «Чайка» с. Кривенковское МО Туапсинский район»

2. Разместить данное Положение на официальном сайте МБДОУ ДС № 5

3. Положение вступает в силу со дня утверждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий М. Э. Маилова

С приказом ознакомлена:

Т.В. Черненко