

Российская Федерация Краснодарский край  
Туапсинский район  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 5  
"Чайка"  
с. Кривенковское  
муниципального образования  
Туапсинский район  
ИНН 2355014568  
ОГРН 1022304917568  
352823, РФ, Туапсинский район  
с. Кривенковское, ул. Зелёная, 8

Р/с \_\_\_\_\_

от 04.08.23 № 134/23

кв № \_\_\_\_\_

## Аналитическая справка

по результатам внутреннего аудита

соответствия образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Чайка» с. Кривенковское обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад 5 «Чайка» с. Кривенковское (ОП МДОУ ДС №5 «Чайка») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1 года до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

## **Аналитическая справка**

по результатам внутреннего аудита

соответствия образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Чайка» с. Кривенковское обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад 5 «Чайка» с. Кривенковское (ОП МДОУ ДС №5 «Чайка») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1 года до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка» представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая

региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка».

Объем обязательной части ОП МБДОУ ДС № 5 «Чайка» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено ЧС – частично совпадает, НС – не совпадает.):

1. Структура ОП МБДОУ ДС № 5 «Чайка» соответствует ФОП ДО: ПС – 50%, ЧС – 50 %. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»), пункт «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», дополнить пунктом «Кадровые условия реализации программы»

2. Соответствие цели и задач ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка»– ФОП ДО: ПС –19%, ЧС –18%, НС –63%.

Необходимо добавить задачи и привести в соответствие с ФОП ДО:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО,
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Соответствие планируемых результатов ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка»–  
ФОП ДО: ПС –15%, ЧС –42 %, НС – 43 %.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты» следующими пунктами

к трем годам:

- п.1. у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;
- п.3. ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;
- п.6. ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом
- п.7.ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
- п.8.ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;
- п.12. ребёнок осуществляет поисковые и исследовательские действия;

- п.13. ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);
- п.15. ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;

к четырем годам:

- п.2.ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;
- п.5. ребёнок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;
- п.10.ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;
- п.11.ребёнок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог) рассказы из 3-4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;
- п.15.ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;

к пяти годам:

- п.3. ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- п.6. ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
- п.12. ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- п.19. ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

п.22. ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

к шести годам:

п.2. ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

п.4.ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

п.7. ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;

п.11.ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

п.14. ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;

п.21. ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

к концу дошкольного возраста:

п.4. ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

п.6. ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

п.7. ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

п.12. ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;

п.15. у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

п.18. ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

п.21. ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

п.23. ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

п.28. ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

п.30. ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

п.31. ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;

п.34. ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка»

– ФОП ДО: ПС –26%, ЧС –49%, НС –25%.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет – п.4., от 2 лет до 3 лет– п.3, от 3 до 4 лет дополнить п.4; от 4 до 5 лет – п.2, п.4, от 5 до 6 лет – п.2,п.3, п.4; от 6 до 7 лет – дополнить п.1, п.2, п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет – п.3, от 2 лет до 3 лет – п.6, от 3 до 4 лет дополнить п.4; от 4 до 5 лет – п.1,п.5, от 5 до 6 лет – п.2,п.3, п.6; от 6 до 7 лет – п.3, п.4, п.6, п.7.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет – п.3,п.7,п.8, от 2 лет до 3 лет – п.2, п.5, от 3 до 4 лет п.2, п.6; от 4 до 5 лет – п.3, от 5 до 6 лет – п1; от 6 до 7 лет – п. 2.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет – п.2, от 2 лет до 3 лет – дополнить п.1,п.3,п.6, от 3 до 4 лет дополнить п.1,п.2,п.3,п.6; от 4 до 5 лет – п.3,п.5,п.6, от 5 до 6 лет – дополнить п.3, п.4, п.5; от 6 до 7 лет – дополнить п.2, п.4, п.5, п.6. Задачи воспитания 1, 2.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет – п.2 от 2 лет до 3 лет – п.4, от 3 до 4 лет дополнить п.3, п.5; от 4 до 5 лет – п.6, от 5 до 6 лет – п., п.; от 6 до 7 лет – п.4, п.5.

Скорректировать задачи: п.2, п.4.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка»– ФОП ДО: ПС –15%, ЧС – 28%, НС –57 %.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка» все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ОП МБДОУ ДС № 5 «Чайка» обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 42 %, ЧС – 36 %, НС – 22%.

*Вывод и рекомендации:*

Таким образом, соответствие ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 58 %.

При разработке ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка» в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ ДС №5 «Чайка» обеспеченность инфраструктуры составляет – 65 % (средний показатель):



Таблица № 1

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МДОУ № в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п\п	наименование помещений	показатель оснащенности помещений, %
	Методический кабинет	65%
	Музыкальный / спортивный зал	60%
	Группа 1 смешанная разновозрастная(от 1 года до 3 лет)	65%
	Группа 2 смешанная разновозрастная (от 3 до 5 лет)	70%
	Группа 3 смешанная разновозрастная (от 4 до 7 лет)	70%
	Прогулочные участки	60%
	Средний показатель оснащенности помещений	65%

*Вывод:*

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ ДС №5 «Чайка» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет - 65 %.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ОП МБДОУ ДС №5 «Чайка» включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждой группы МБДОУ ДС №5 «Чайка» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

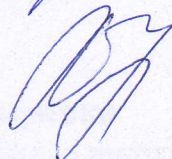
4. Всем педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Старший воспитатель



Т.В. Черненко

Согласовано: заведующий



М.Э. Маилова