

**Паспорт**  
**социально-значимого проекта**  
**«Моя семья»**

Разработала воспитатель  
Гулиева Надежда Яковлевна

Наименование проекта (полное)	Социально-значимый проект «Моя семья»
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2019 – декабрь 2019 г.
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Кураторы проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлохова Екатерина Александровна
Руководитель проекта	воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Гулиева Надежда Яковлевна
Творческая группа проекта, реализаторы проекта	Воспитатели: Попова Акси́нья Вита́льевна, Гулиева Надежда Яковлевна Музыкальный руководитель: Чебанец Татьяна Викторовна
Участники проекта	воспитанники подготовительной группы, родители, педагоги ДОУ.
Актуальность проблемы	«Моя семья» – это модель создания «Генеалогического древа», обоснованная устными и письменными свидетельствами и фотодокументами, история семьи, сложенная из конкретных фактов, из конкретных судеб родных, из тех документов, которые будут собраны на данном отрезке времени. Совместная деятельность с родителями и представителями старших поколений по восстановлению родословной способствует укреплению внутрисемейных связей, более глубокому осмыслению ценности семьи. Познание истории страны через призму судеб близких и далёких предков формирует патриотическое чувство. В ходе выполнения проекта, обучающиеся должны

узнать о семейных традициях, составить семейную картотеку, создать генеалогическое древо, герб семьи, принять участие в фотоконкурсе «Семейный альбом». Обязательным условием проекта является добровольное участие семей обучающихся.

Актуальность данного проекта обусловлена социальной значимостью духовно-нравственного развития личности ребенка, начиная с младшего возраста, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. Особую актуальность данная задача приобретает в условиях внедрения ФГОС в системе дошкольного образования.

Проект «Моя семья» ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в его реализации, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Работа в условиях реализации новых ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьёй по духовно – нравственному воспитанию ребёнка. Совместная деятельность дошкольников, родителей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.

Цель	Создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье. Вызвать у детей положительные эмоции о семье.
Задачи	– Обогатить знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”,

	<p>“семья”, “родные”, “близкие”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.</li> <li>– Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.</li> <li>– Формирование изначальных представлений о семье, о родственных отношениях и их особом значении в жизни человека.</li> <li>– Помощь ребенку в усвоении норм поведения и отношений в семье.</li> </ul>
Основание	<p>Большинство детей почти ничего, кроме имени не знают о своих родителях, бабушках, дедушках. Плохо рассказывают о своей семье. Часто в разрыве между детьми и родителями происходят конфликты. При общении друг с другом нет взаимопонимания.</p> <p>Было проведено анкетирование родителей «Семейные традиции» с целью: определить, какое внимание уделяется семейным традициям; определить, какие семейные традиции соблюдаются в семьях; какие методы используются для приобщения детей к существующим семейным традициям. Всего приняло участие 25 семей воспитанников. Анализируя ответы на первый и второй вопросы, можно сделать выводы о том, что в большинстве случаев родители уверены, что их дети частично (30%) знают о своих родителях, бабушках, дедушках. При этом, в этих семьях, обязательным условием является существование своих семейных традиций (90%). Полученные ответы подчеркивают важность семейных ценностей в современном быстромеменяющемся обществе.</p>
Методы проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы;</li> <li>– моделирование;</li> <li>– творческо – продуктивная деятельность;</li> <li>– смотры- конкурсы;</li> <li>– выставки;</li> <li>– театрализованная деятельность</li> </ul>
Условия для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование педагогического мастерства, использование передовых методик и технологий, средств нравственно-патриотического воспитания детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единства между интеллектуальным, общекультурным и социально-нравственным развитием личности воспитанников;</li> <li>– восстановление традиций семейного воспитания в нравственно-патриотическом воспитании и вовлечение семьи в воспитательно -образовательный процесс;</li> <li>– расширение и совершенствование основных и дополнительных образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень развития детей.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На 100% включение родителей (законных представителей) в развитие социальной среды ДОУ.</li> <li>В работе с детьми будут сформированы:</li> <li>- интерес к истории, традициям семьи, Отечества;</li> <li>- бережное и ответственное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;</li> <li>- потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности;</li> <li>- личностная система семейных ценностей.</li> </ul>
<p>Учебно методические оснащение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.Верб Л. Я. Под одним кровом. П. , 2013.</li> <li>2.Курьянски Д. Как сохранить любовь. М. , 2013.</li> <li>3.Психотерапия семейных отношений Под ред. Райгородского Д. Я. У., 2013. Зацепин В., Цимбалюк В. Мы и наша семья. Книга для молодых супругов. – М. ,2013.</li> <li>4.Журналы «Семья и школа» №№1,7,10/2008; 3,6/20011; Дерябо С, Ясвин В. Гроссмейстер общения. М. , 2013.</li> <li>5.Корнелиус Х. , Фэйр Ш. Выиграть может каждый. М. , 2013.</li> <li>6.Сибли Л. Чувства разные нужны – чувства разные важны. М. , 2013. Кипнис М. Тренинг семейных отношений (в 2-х частях). М. , 2012.</li> <li>7. Сатаева, Р.Б. Формирование семейных ценностей / Р. Б. Сатаева // Актуальные проблемы педагогики и психологии: Сборник научных трудов молодых ученых и студентов ТГТПУ Выпуск 10. / Под ред. Р. А. Валеевой. -Казань: ТГТПУ,2007.- С. 89- 93.</li> <li>8. Семейные ценности. Сайт //http://semcennosti.info/</li> <li>9. Семейные ценности. Настоящее и прошлое: сценарии тренингов //http://festival.1september.ru/articles/530941/</li> </ul>

## Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Формы проведения
	<i>Темы для бесед.</i>	<b>Ситуативная беседа</b>
1.	Дом, в котором ты живешь.	
2.	Кто в доме живет.	
3.	Кто такие «свои» и кто такие «чужие»?	
4.	Кто и как о тебе заботится?	
5.	Что ты можешь рассказать о своих близких.	
	<i>Игровое моделирование семейных ролей, занятий и отношений совместно с воспитанниками средней группы</i>	<b>Ролевое моделирование</b>
1.	«Малыш в доме»	
2.	«Малыш проснулся и плачет»	
3.	«Малыш заболел»	
4.	«Умоем и оденем малыша»	
5.	«Играем с ребенком»	
6.	«Учим правильно вести себя»	
7.	«Помогаем родителям»	
8.	«Уборка квартиры»	
9.	«Ремонт квартиры»	
10.	«Поход в магазин»	
11.	«Одеваемся правильно и красиво»	
12.	«Гуляем зимой»	
13.	«Играем на горке»	
14.	«Идем в гости»	
15.	«Гуляем всей семьей»	
	<i>Семейные праздники</i>	
1.	«День рождения мамы»	
2.	«День рождения папы»	
3.	«День рождения бабушки»	
4.	«День рождения дедушки»	
5.	«Мой день рождения»	
6.	«1 сентября»	
7.	«Идем на елку» (в преддверии праздника)	
8.	«Новый год»	
9.	«Русская каша – матушка наша» (в преддверии праздника)	
	<i>Театрализация сказок</i>	
1.	«Курочка – Ряба»	
2.	«Репка»	
3.	«Кот, петух и лиса»	
4.	«Три медведя»	
5.	«Маша и медведь»	
6.	«Колобок»	
7.	«Лиса и волк»	
8.	«Гуси-лебеди»	
9.	«Красная шапочка»	

### **Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Моя семья»**

На педагогическом часе 18.12.2019 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Моя семья», разработанного воспитателем Гулиевой Надеждой Яковлевной.

Участники проекта – воспитанники подготовительной группы, педагоги и родители.

В период реализации проекта «Моя семья» (сентябрь 2019 – декабрь 2019 г.) в воспитательно - образовательном процессе подготовительной группы МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе решались следующие задачи:

- Обогащать знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Формирование изначальных представлений о семье, о родственных отношениях и их особом значении в жизни человека.

Помощь ребенку в усвоении норм поведения и отношений в семье.

За сравнительно короткое время реализации проекта уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился. Расширились представления детей о своих родителях (где и кем работают, любимые их занятия и увлечения и т. д., о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек (где живут, кем приходится и т. д.)

Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов детей и родителей.

В ходе проекта были выявлены знания детей о некоторых культурных традициях своей семьи, любимых занятиях членов семьи понимание того, как проявляются в семье забота, любовь и уважение друг к другу. Процесс совместной деятельности поспособствовал укреплению доверительных детско-родительских отношений.

Особенность этого проекта, в том, что вместе с семьей мы не только стали активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду, но и это положительным образом сказалось на повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения среди родителей воспитанников и заинтересованность их в продолжении сотрудничества.

Взаимодействие с семьей в соответствии с ФГОС позволило обеспечить оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ДОО, где родители, становясь активными участниками общественной жизни и процесса обучения своих детей, чувствуют себя хорошими мамами и папами, поскольку вносят свой вклад и приобретают все новые умения. Таким образом, взаимодействие с родителями является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования. Так, постепенно и появляется главный результат социального партнерства - не отдавать ребенка на хранение и воспитание, а действовать сообща, вместе с педагогами детского сада для всестороннего развития личности ребенка.

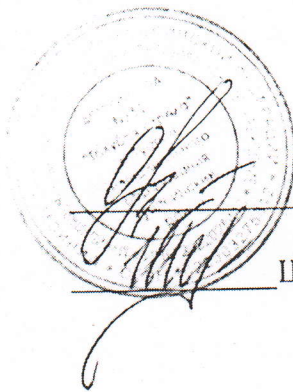
За время реализации проекта Гулиевой Н. Я. проведены:

- Конференция для родителей с приглашением педагогов-психологов «Значение семейного воспитания для ребёнка-дошкольника»
- Семейный клуб «Традиции нашей семьи». Распространение буклетов «Мама поиграй со мной»
- Праздник «Бабушкин сундучок» с приглашением бабушек. Подарок приглашённым бабушкам открыток «Я бабулей дорожу».
- Создание стенгазеты «Дружная семья» (совместно с родителями) (оформление в холле ДОО)
- Смотр - конкурс «Фотографии из семейного альбома»
- Совместное с родителями изготовление генеалогических деревьев.
- Акция с привлечением воспитанников средней группы «Одеваемся правильно и красиво». Помощь младшим детям в течение дня.
- Акция с привлечением воспитанников средней группы «Играем с ребенком». Тематические игры в течение дня с младшими детьми.

18.12.2019г.

Заведующий  
МБДОУ ДС №31  
«Голубая стрела»

Старший воспитатель



Окорокова Светлана Владимировна

Шевотлохова Екатерина Александровна