

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский
район

**Паспорт
социально-значимого нравственно-патриотического проекта
«Мой город Туапсе»**

*Разработала воспитатель:
Гулиева Надежда Яковлевна*

Наименование проекта (полное)	Социально-значимый нравственно-патриотический проекта «Мой город Туапсе»
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сроки реализации проекта	сентябрь 2018 – апрель 2019 г.
География	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Социальные партнёры	Краеведческий Музей им. Полетаева
Кураторы проекта (должность)	Старший воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Шевотлохова Екатерина Александровна
Руководитель проекта (должность)	воспитатель МБДОУ ДС № 31 «Голубая стрела» г. Туапсе Гулиева Надежда Яковлевна
Творческая группа проекта, реализаторы проекта	Воспитатели: Попова Аксинья Витальевна, Гулиева Надежда Яковлевна Музыкальный руководитель: Чебанец Татьяна Викторовна
Участники проекта	воспитанники старшей группы, родители, педагоги ДОУ.

Актуальность. В настоящее время все более актуальной становится.

проблема освоения ребенком социальной действительности, приобщения дошкольников к культурно-историческому и социальному опыту предшествующих поколений. Идея патриотизма и гражданственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста.

Основание для реализации проекта. Результаты анкетирования показали, что только 34% воспитанников старшей группы имеют достаточный уровень сформированности представлений о культуре и традициях своего народа, об истории и культуре Краснодарского края и 60% родителей имеют представления по обозначенной проблеме. Результаты диагностики по выявлению знаний детей о родном городе показали, что большинство детей не знают об историческом прошлом своего города, его культуре и достопримечательностях¹

Цель проекта. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саду, об улице на которой ребенок живет, родном городе Туапсе, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

¹ Как называется город в котором мы живем?

Как зовут жителей нашего города?

Что представляют собой герб и флаг нашего города?

Какие реки есть в Туапсинском районе?

Какие главные улицы и площади ты знаешь?

Какие памятники старины есть в нашем городе?

Каких великих людей, прославивших наш город, ты знаешь?

Назови улицу, на которой находится детский сад?

Как называется улица, на которой ты живешь? Почему она так называется?

Задачи:

1. Развивать у детей эмоционально - ценностное отношение к своему краю.
2. Формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому страны, воспитывать уважение и гордость.
3. Познакомить детей с культурным наследием города Туапсе.
4. Предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города.
5. Просвещать родителей через детей, оказывать личный пример своим детям, приобщая их посылно беречь и приумножать богатство родного города.
6. Обогащать научно-методический, педагогический опыт работы образовательного в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с родным городом.

Критерии оценивания проекта

Увеличилась на 100% доля педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада

Повышение на 100% уровня толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.

Увеличилось на 100% количество партнеров - участников проекта.

Предполагаемый результат.

1. Знание своего домашнего адреса, название города, района, края.
2. Знание место проживания: поселок, район, округ, их символику; историю Туапсинского района, достопримечательности, названия улиц, природные богатства.
3. Знание национальные традиции и костюмы, народов населяющих Туапсинский район.
4. Активное участие родителей в ходе реализации проекта.
5. На 30% увеличилось количество семей воспитанников, ознакомленных с традициями, обычаями и культурой Краснодарского края.

6. На 100% повысилась познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.

7. Укрепилась взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.

8. Создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационный (сентябрь).

1. Данный этап позволил определить проблему, тему и выбор участников данного проекта. Помог установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями. Разработка перспективного плана, конспектов мероприятий, провести подготовку к ним. Изучение литературы, подбор фото и видео материала.

2. Создание в группе условий для реализации проекта.

2 этап - формирующий (октябрь – апрель)

1. Реализация проекта через взаимодействие с родителями.

2. Активное внедрение нетрадиционных методов и форм работы с детьми.

3. Проведение мероприятий по плану.

3 этап - обобщающий (май)

1. Творческие выставки, проведение итогового развлечения, открытых занятий.

2. Анализ достигнутых целей и полученных результатов (проведение мониторинга для выявления полученных знаний у детей).

Задачи	НОД	Деятельность
1. Закрепить знания у детей о самих себе, как члене семьи. 2. Дать представления о семье, как о ячейке общества. 3. Формировать представления о связи истории семьи с историей родного города. 4. Воспитывать чуткое и ласковое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами.	1. Беседа «У нас дружная семья» 2. Занятие «Я и моя семья» 3. Развлечение «Никого роднее мамы в целом мире нет»	1. Составление мини-рассказов по картинкам из серии «Моя семья», «Праздник в семье». 2. Чтение В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат». 3. Создание альбома «Я и моя семья». 4. Спортивное развлечение «Папа, мама и я – спортивная семья» 5. Чтение Л. Толстой «Старый дед и внучек». 1. Рисование «Мы с семьей в отпуске». 2. Лепка «Дружная семья». 3. Рассматривание семейных фотоальбомов. 4. Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «День рождения», «Семья на даче». 5. Конструирование «Моя комната», изготовление сувениров к праздникам: «День защитников Отечества», «8 марта» 6. Развивающие игры: «Кем быть?», «Кто где работает?», «Кому что нужно для работы?»
Октябрь		
1. Дать представления о городе и селе, особенностях образа жизни, архитектуры города и села. 2. Дать представления о русской избе (внутреннее убранство, утварь). 3. Закрепить понятие «квартира», учить составлять план-схему своей квартиры. 4. Дать представление о зданиях, разных по назначению (жилые дома, общественные	1. Занятие «Город. Село» (чем они схожи и чем отличаются). 2. Экскурсия в мини-музей «Русская изба». 3. Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу». 4. Чтение «Три поросенка», беседа по прочитанной сказке.	тема: « ДОМ » 1. Экскурсия по близлежащим улицам микр-на. 2. Рассматривание, наблюдение за домами. 3. Составление плана - схемы своей квартиры (совместно с родителями). 5. Ди «У кого какой дом?», «Где чей дом?», «Обставим» 1. Коллективное панно «Наш город Туапсе» (аппликация). 2. Рисование «Дом, в котором ты хотел бы жить». 3. Конструирование объемное «Строим дом будущего» (совместно с родителями). 4. Конструирование из ЛЕГО «Дома на нашей улице». 5. Драматизация «Заюшкина избушка» 6. Сюжетно - ролевые игры (по

здания, социально-бытовые, и культурные объекты).		квартиру». 6. Инценировка «Теремок» выбору детей).
Ноябрь 1. Рассказать о д/с, объяснить, для чего дети приходят в д/с. 2. Формировать бережное отношение ко всему, что есть в д/с, т.к. это все сделано руками человека. 3. Познакомить с кабинетами д/с. 4. Расширить знания о труде сотрудников д/с, закрепить знания об именах сотрудников, о том, в чем заключается их работа, отметить важность их труда. 5. Воспитывать уважение, желание им помочь, доставить радость.	1. Занятия «Наш детский сад», «Кто работает в д/с?» 2. Беседа «Кто работает о нас?». 3. Составление описательного рассказа «Какая наша группа?». 4. Спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие». 6.«Концерт для друзей»	1. Эскурсия по территории д/с; по кабинетам д/с. 2. Целевая прогулка (к соседнему д/с). 3. Беседа «Что делает помощник воспитателя?». 4. Викторина «Знаешь ли ты свой д/с?». 5. Инценировка для малышей. Л.Воронкова «Маша - растеряша». 6. Рассматривание иллюстраций, фотографий. 1. Лепка «Животные нашего уголка природы». 2. Аппликация коллективная «Наш д/с». 3. Рисование «Мои друзья в д/с». 4. Развивающие игры «Что сначала, что потом?» и «Все работы хороши», «Угадай, что изменилось?». 5. Сюжетно - ролевые игры «День рождения д/с», «На музыкальном занятии» и др. 6. Творческая игра «Детский сад на другой планете».
Декабрь 1. Дать представления детям о богатстве Краснодарского края животного и растительного мира. 2. Познакомить дошкольников с Красной книгой. 3. Дать детям понятие о том, что природные богатства дают человеку возможность жить, а	1. Занятия: «Тайны земли Краснодарского края»; «Перелетные птицы нашего края». 2. Беседы: «О Кубани»; «Путешествие в Красную книгу»; «Природный календарь нашего края»; «Живем мы в южном краю, и знать его должны»	тема «КУБАНЬ» 1. Эскурсия в осенний парк (с родителями). Тематическая беседа. Рассказать детям о прошлом нашего города. Рассказать о быте, занятиях, труде кубанских казаков, рассмотреть иллюстрации. Воспитывать интерес, любовь к нашей Кубани, её прошлому. Занятие. Тема: «Флаг, герб и гимн Кубани». Расширить представления детей о малой Родине, познакомить с флагом, гербом, гимном Кубанского сельского поселения. Обогащать речь детей посредством народного фольклора, активизировать словарный запас (символ, герб, гимн, покров, хлебоборобы, земледельцы). Воспитывать патриотические чувства: любовь к своей Родине, уважение к геральдике. Беседа «Быт кубанской семьи» (рассматривание иллюстраций «кубанское подворье», «казачья хата»)

	<p>Рассматривание иллюстраций:</p> <p>«Природа Кубани» Продолжить знакомить детей с нашей малой Родиной, её природой. Что растёт на полях, в садах, на огородах. Какие деревья растут на Кубани, какие цветы цветут на клумбах, полях. Какие животные водятся в реках, лесах, морях. Воспитывать интерес, любовь к природе родного края.</p> <p>Занятие. Тема: «Лекарственные травы Кубани».</p> <p>Занятие. «Хлебное поле - гордость Кубани».</p> <p>Беседа : «Возникновение имен и фамилий на Кубани»</p> <p>Продолжать приобщать детей к изучению жизни наших предков - кубанских казаков. Дать представление о возникновении имен и фамилий.</p> <p>Рисование. Тема: «Костом кубаночки»</p> <p>Аппликация на тему: «На Кубани сады зацветают»</p> <p>Лепка на тему: «Богатый урожай Кубани»</p> <p>Чтение произведений В.Бакалдина «На Кубани вырос я»</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками Кубани. Знакомить детей с устным народным творчеством Кубани, его богатством и многообразием. Учить детей понимать смысл кубанских пословиц и поговорок.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к народному поэтическому творчеству.</p> <p>Заучивание стихотворения В.Нестеренко «Кубань»</p> <p>Чтение произведения В. Бардадым «Как пшеница пришла на Кубань»Д/игры: «С какой ветки детки»; «Кто где живет»; «Какая птица прилетит к кормушке» и другие.</p> <p>Ручной труд «дары леса». Сюжетно-ролевые игры, режиссерские и творческие игры. Рисование экологических знаков</p>
--	---

Январь		тема «ЭТО НАШ ГОРОД ТУАПСЕ»
<p>1. Дать детям представление о коренном населении нашего края.</p> <p>2. Знакомить с жизнью, укладом, промыслом обрядовыми праздниками.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к коренному населению, уважение к людям других национальностей, вызывать интерес к их культуре и традициям.</p> <p>4. Обогащать и активизировать лексику детей.</p>	<p>1. Занятия:</p> <p>«Знакомство с жизнью и бытом»; «Гершение и труд - все перетрут»; «Фольклор».</p> <p>2. Беседы:</p> <p>«Как изготавливают берестяную посуду».</p>	<p>Презентация «Туапсе»</p> <p>Познавательное занятие «Туапсе-город воинской славы»</p> <p>Стихотворения В. Д. Нестеренко «Кубань»</p> <p>В. Д. Нестеренко «Пшеничный цвет»</p> <p>В. Б. Бакалдин «Песня о родной земле»</p> <p>В. Б. Бакалдин «Я не рос среди берез»</p> <p>И. Ф. Варавва «Жатки»</p> <p>Т. Д. Голуб «Главный запах»</p> <p>К. А. Обойщиков «Люблю тебя, мой край...»</p> <p>К. А. Обойщиков «Кубань – земля такая»</p> <p>Рисование: «Салют над городом», «Туапсе», «Растёт на Кубани березка»; аппликация на тему «На Кубани салы зацветают». Лепка на тему «Богатый урожай Кубани»</p> <p>Хороводная игра «Карусель», П/И «Чиби-чиби-топ», «Лапта», «Подсолнухи», «Казачи - разбойники», «Золотые ворота», «Салки», «Горелки», «Жмурки», «Казачи», «На охоте», «Ехал Ваня из Казани», «Аты - баты, шли солдаты», «Гуси – гуси»</p> <p>Настольно-печатная игра «Люби и знай свой край»</p> <p>Дидактическая игра «Заселим леса Кубани»</p> <p>Коммуникативная игра «Бабушка Маланья»</p>
тема «МОЯ СТРАНА РОССИЯ – ЭТО РОДИНА МОЯ»		
<p>Февраль</p> <p>1. Дать представление о выдающихся людях нашего города (нефтяники-первопроходцы, поэты, писатели, художники, почетные горожане).</p> <p>2. Знакомить с историческими и памятными местами города.</p> <p>3. Обобщить и систематизировать представления о городских праздниках, развитии спорта в г. Туапсе.</p> <p>4. Уточнить и обобщить представление детей о</p>	<p>1. Занятия: «Гордись, мой город!», «Путешествие по городу», «Твои защитники». 2. Беседы: «Твои защитники». 2. Беседы: Экскурсия в «Хату казака». Экскурсия в музей. Экскурсия в парк: «Памятные места нашей станицы». Путешествие по карте Краснодарского края. Рассматривание картин: «Переселение запорожских казаков на Кубань» Геннадия</p>	<p>Рассказ воспитателя «Символы России»</p> <p>Презентация «Символы России»</p> <p>Рассматривание кукол в народных костюмах</p> <p>Презентация «Русский народный костюм»</p> <p>Познавательное занятие «Россия – Родина моя»</p> <p>Игровое занятие «С чего начинается Родина»</p> <p>Чтение о Москве</p> <p>Лепка: «Флаг России»</p> <p>Рисование: «Люблю березу русскую»</p> <p>Прослушивание: гимна РФ, народных песен</p> <p>Выставка рисунка «С чего начинается Родина»</p> <p>Русские народные игры: «Гуси лебеди», «Карусель», «Колпачок», «У медведя во бору», «Гори, гори ясно»</p>

<p>защитниках Отечества.</p> <p>5. Воспитывать гражданственность и патриотизм, уважительное отношение к другим народам, формировать чувство гордости и уважения к памяти людей, построивших и прославивших наш город.</p> <p>6. Уточнить и обобщить представления детей о защитниках Отечества.</p>	<p>Квартуры</p> <p>Знакомство с картинами кубанских художников: Буглакова Г. А. Зайцева А. И. Захарова Н. П. Онищенко В. А. Кагутина Н. П.</p> <p>Рассматривание рисунков, фотографий с изображением различных достопримечательных мест Туапсинского района.</p>	<p>Ди «Народные промыслы»</p> <p>Режиссерская игра «Армия»</p> <p>Просмотр мультфильма «Мы живём в России»</p> <p>Чтение русских народных сказок: «Ночь на Ивана Купалу», «По щучьему веленью»</p> <p>Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»</p>
---	--	--

<p>Март</p>		
<p>1. Дать детям представления об истории возникновения улиц, их названий.</p> <p>2. Обобщить и систематизировать знания о микрорайонах.</p> <p>3. Уточнить и расширить знания о транспорте.</p> <p>4. Систематизировать представления о способах и особенностях передвижения человека.</p> <p>5. Уточнить и обогатить представления о правилах поведения в транспорте.</p> <p>6. Выявить уровень знания о ПДД, закрепить и обобщить их.</p> <p>7. Воспитывать чувство привязанности к своему городу, воспитывать дошкольника - гражданина Туапсе.</p>	<p>1. Занятие «Листая страницы улиц».</p> <p>2. Беседа «А ты мне, улица родная, и в непогоду дорога».</p> <p>3. Беседа о центральных улицах города.</p> <p>4. Занятие – экскурсия «На автомобильной выставке».</p> <p>5. Беседа «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>6. Занятие «Знакомство с классификацией транспорта».</p>	<p>тема «УЛИЦЫ РОДНОГО ГОРОДА»</p> <p>1. Экскурсия по близлежащим улицам микрорайона.</p> <p>2. Составление рассказов об улице, на которой живут дети (совместно с родителями).</p> <p>3. Творческое рассказывание из личного опыта «За что я люблю свою улицу».</p> <p>4. Чтение стихов об улицах.</p> <p>5. Чтение Г. Георгиев «Светофор», К. Баскеме «Пожарный», А. Бесмек «Корабли выходят в море», Е. Турган «Маминны помощники»,</p> <p>1. Конструирование из лего, строительного материала. 2. Рисование (коллективное панно) «Машины на улице» 3. Игры с картой-схемой «Какой транспорт я выбираю».</p> <p>4. Развивающие игры «Спешим в школу», «Назови вид транспорта» и др.</p> <p>5. Д/игры, пазлы.</p> <p>6. Лепка «Грузовая машина». 7. Объемное конструирование «Машины бывают разные, грузовые и специальные». 8. Изготовление макетов домов из коробок (совместно с родителями).</p> <p>9. Аппликация «Специальные машины».</p> <p>10. Сюжетно-ролевые игры: «Пароход», «Мы - шоферы».</p>

Апрель	тема «МОСКВА-СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ»	
<p>1. Познакомить детей с историей России, ее гербом и флагом; вызвать интерес к истории своей страны.</p> <p>2. Дать представления о Москве - столице нашей Родины. Об истории создания Москвы.</p> <p>3. Обобщить и систематизировать знания детей о городах России, о природных богатствах; о природе нашей Родины.</p> <p>4. Дать представления о защитниках земли русской, о выдающихся полководцах, тех, кто защищал землю русскую и прославил её навеки.</p> <p>5. Уточнить представления детей об устном народном творчестве.</p> <p>6. Воспитывать любовь к своей Родине, гордость и восхищение ею.</p>	<p>1. Занятия «Россия, Россия - края дорогие», «Наша родина Россия, наш язык русский», «Цвета нашего флага», «Герб и гимн России», «Наша добрая матрешка».</p> <p>2. Беседа: «Защитники земли Русской», «Москва золотоглавая», «Откуда хлеб пришел», «Волга-матушка», «Путешествие на север России» и др.</p> <p>3. Составление описательного рассказа «Московский кремль».</p> <p>Рассказ - сравнение «Волга и Обь».</p> <p>4. Занятия в музее кукол «Жизнь детей разных стран».</p> <p>5. Составление творческого рассказа «О Российской армии».</p>	<p>1. Экскурсия по Москве (по иллюстрациям).</p> <p>2. Чтение Н.Виноградова «Моя страна - Россия», О.Князева «Как жили люди на Руси», С.Баруздин «Страна, где мы живем».</p> <p>3. Коваленко «Путешествие в историю России».</p> <p>3. Заучивание стихотворений о Родине русских поэтов - Пушкина, Державина, Некрасова, Тютчева, Фета, Блока, М.Исаковского, Прокофьева, А.Твардовского и других.</p> <p>4. Экскурсия в выставочный зал школы искусств. 5. Рассматривание иллюстрированных альбомов, открыток, фотографий.</p> <p>6. Экскурсия в детскую библиотеку на выставку книг и беседу о Родине.</p> <p>1. Рисование «Мы - дети планеты Земля», «Ракета летит к звездам».</p> <p>2. Аппликация «Стойбище оленеводов», «Наша армия родная».</p> <p>3. Конструирование из спичечных коробок «Наши танки», из лего, строительного материала и др.</p> <p>4. Оригами «Ракета», «Наши корабли».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Дорога к звездам».</p> <p>6. Сюжетно - ролевые игры: «Мы космонавты», «Воины-защитники Родины».</p> <p>Д/игры, словесные, творческие, режиссерские.</p>

Учебно - методические оснащение

1. Акулова О. Дошкольное воспитание» № 4. 2005 г.
2. Гладкова Ю. Метод проектов в руководстве работой по нравственно - патриотическое воспитанию // Ребёнок в детском саду. №2
3. Воспитательная система «Маленькие россияне»/ Под ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004.
4. Висангириева Е.Д. Программа по краеведению для дошкольников. - Туапсе, 2001.-25с.
5. Бордовская., Н.В. Реан А.А.Педагогика. Учебник для вузов СПб: Издательство “ Питер”,2000
6. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель – дети., М., 1985
7. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А.М. Виноградовой., М., 1991
8. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. N 1. - С. 60 - 68.
9. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. М., 1980
10. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край, М., 1990
11. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В. <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>
12. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДООУ с семьей. - М.: Сфера, 2004 - 112 с.
13. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007
14. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. Сред. И высш. Пед. Учеб. Заведений. - М.: Издательский центр <Академия>, 1999. - 232 с
15. Маленькие граждане большой страны. / составитель Дубовская Л.В. - Мозырь «Содействие» 2008г.
16. Методика контактного взаимодействия воспитателя с родителями. Лаврентьева М. В. <http://www.portal-slovo.ru>
17. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д. <http://www.portal-slovo.ru>
18. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002. N 8. - С. 8 - 13.
19. Патриотическое воспитание. // Ребёнок в детском саду. №5 – 09.
20. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М.А. Васильевой. – М., 2005.елоногова Г., Хитрова Л. Педагогические знания - родителям // Дошкольное воспитание. 2003. N 1. С. 82 - 92
21. Родной свой край люби и знай./ Герасимова З.М., - ж. «Дошкольное воспитание», 2001, № 2
22. Струмилин С. Г. Нетрадиционные формы работы с родителями ДООУ // Новый мир.
23. Уликова Н.А. Словом душа растет.
24. Шаламова Е. Патриотическое воспитание. // Ребёнок в детском саду. №5

**Отчёт о реализации социально-значимого нравственно-патриотического
проекта
«Мой город Туапсе»**

На педагогическом часе 10.04.2019 г. был заслушан отчет о реализации социально-значимого нравственно-патриотического проекта «Мой город Туапсе», разработанного воспитателем Гулиевой Надеждой Яковлевной.

Участники проекта - дети старшей группы, педагоги и родители.

В период реализации проекта «Мой город Туапсе» (сентябрь 2018 – апрель 2019 г.) в воспитательно - образовательном процессе МБДОУ ДС № 37 «Сказка» г. Туапсе решались следующие задачи:

1. Развивать у детей эмоционально - ценностное отношение к своему городу.

2. Формировать интерес каждого дошкольника к настоящему и прошлому страны, воспитывать уважение и гордость.

3. Познакомить детей с культурным наследием города Туапсе.

4. Предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города.

5. Просвещать родителей через детей, оказывать личный пример своим детям, приобщая их посылу беречь и приумножать богатство родного города.

6. Обогащать научно-методический, педагогический опыт работы образовательного в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления их с родным городом.

В игровом уголке имеются необходимые атрибуты для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, многообразие настольно-печатных и дидактических игр по ознакомлению с родным городом: «Мой город Туапсе», «Парные картинки», «Генеалогическое дерево», «Достопримечательности родного города»; сюжетно – ролевые игры «Семья», «Школа», «Детский сад», «Защитники Отечества».

В старшей группе руководителем проекта, воспитателем Гулиевой Надеждой Яковлевной были организованы выставки и экспозиции (вернисажи детских работ): «Мы вместе с городом растем», «Самый добрый фотокадр», «Любимые уголки города».

Руководителем проекта, воспитателем Гулиевой Надеждой Яковлевной был разработан план работы с родителями, с использованием разнообразных форм (родительские собрания с использованием презентаций, беседы, консультации, анкетирование, совместные викторины, конкурсы поделок и рисунков), были оформлены папки-раскладушки и консультации с историческими сведениями об улицах города, памятных местах, трудовых буднях горожан, истории создания герба и флага Туапсе, подобрана

библиотека познавательной литературы для родителей об истории и культурных ценностях города. Совместно с родителями была проведена совместная викторина «Знатоки родного города», для детей и родителей на страницах журнала нашего детского сада знакомили с историей нашего города: с достопримечательностями, архитектурой, с людьми, прославившими город г. Туапсе.

Благодаря целенаправленной работе по ознакомления дошкольников с родным городом, у детей расширились представления о родном городе, об историческом прошлом нашего края, о достопримечательностях г. Туапсе и трудовых буднях жителей город.

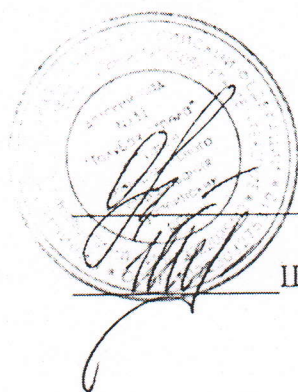
Достигнутые результаты проекта.

1. Выставка рисунков в холле ДООУ «Растительный и животный мир Туапсинского района», «Культура армянского народа», «Культура адыгского народа», «Культура русского народа». Подарок лучших рисунков воспитанникам подготовительной группы для оформления тематических альбомов.
2. Конкурс рисунков «Мой город Туапсе» между старшими возрастными группами. Оформление стенда рисунков из лучших работ в холле ДООУ.
3. Праздничное мероприятие «Мы живем в Туапсинском районе». Вручение подарков-макетов гостям мероприятия - учащимся начальных классов и родителям воспитанников «Моя Кубаночка».
3. Стенгазета «Достижения знаменитых Туапсинцев» (дети вместе с родителями поместили информацию о героях современного Краснодарского края: писателях, спортсменах).
4. Выставка вернисаж поделок «Мой Туапсе» на территории ДООУ, вручение подарков - поделок приглашённым гостям пенсионерам, проживающим на ул. Дёповская г. Туапсе).

16.05.2019г.

Заведующий
МБДОУ ДС №31
«Голубая стрела»

Старший воспитатель



Окорокова Светлана Владимировна

Шевотлохова Екатерина Александровна