

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад -5 «Чайка»
с. Кривенковское МО Туапсинский район

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**тема: «Развитие самостоятельности у дошкольников через организацию совместной деятельности
взрослых и детей»**

Подготовила: Гулиева Надежда Яковлевна

Воспитатель 1-й младшей группы

ДС-5 «Чайка» с. Кривенковское

Актуальность проекта

Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Главная задача - формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

Формирование привычек и навыков осуществляется под непосредственным педагогическим воздействием взрослых и всей окружающей обстановки. Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.





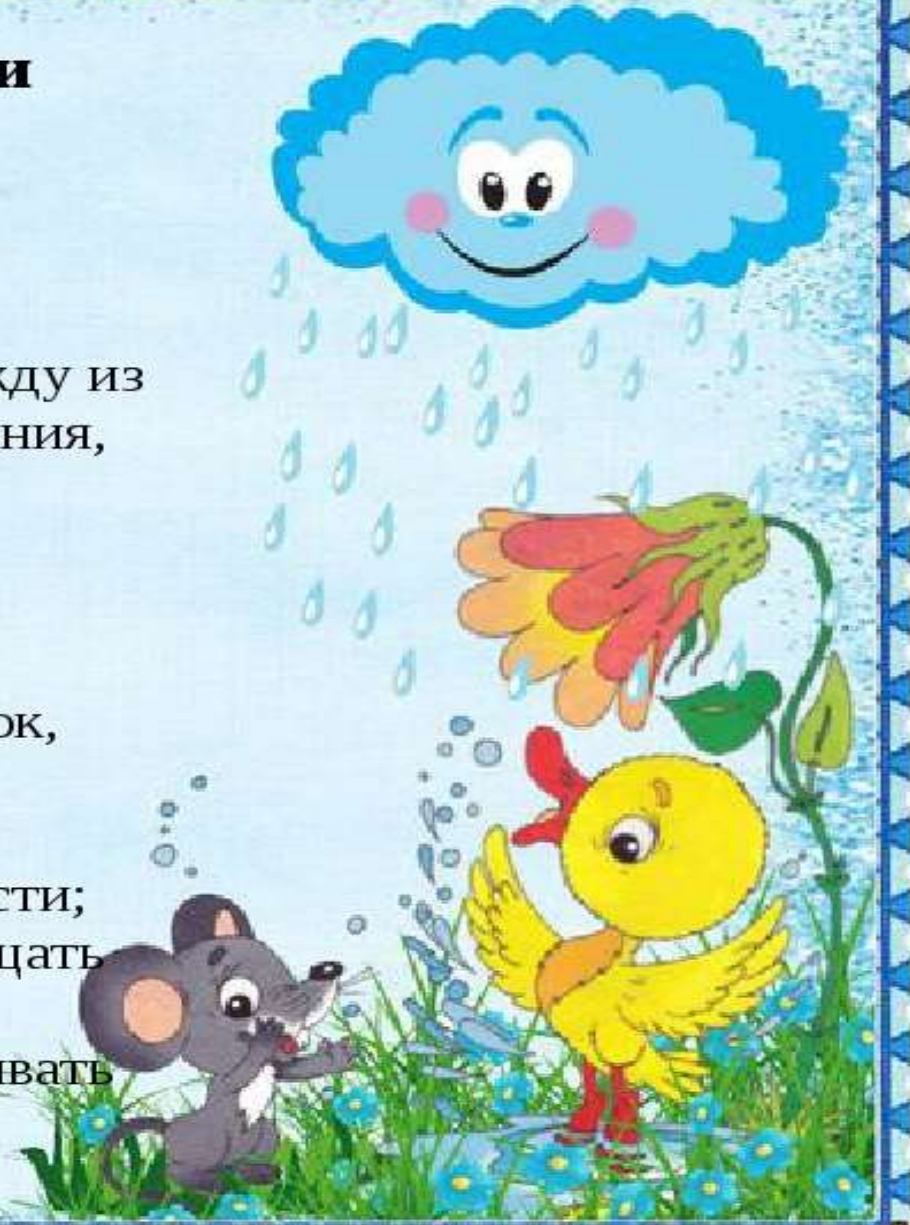
При формировании КТН у детей раннего возраста используется показ, напоминание, поощрения, совместные действия с ребёнком, игровые приёмы, чтение стихов, сказок и потешек.





«Содержание в порядке одежды и обуви»

- Приучать детей самостоятельно одеваться, обуваться, воспитывать навыки самообслуживания;
- Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать;
- Воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате;
- Приучать детей следить за своим внешним видом, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность;
- Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в кабинке;
- Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.



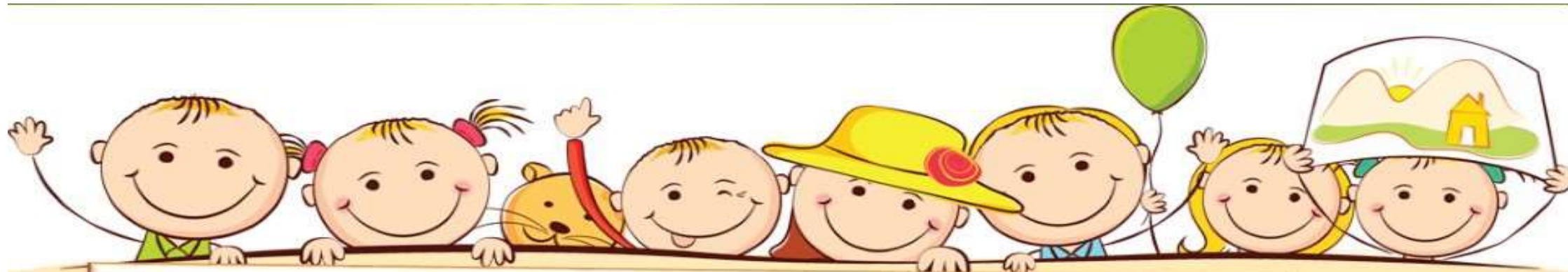


Самообслуживание

Это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одеваться, раздеваться, приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры).

Задача формирования навыков самообслуживания актуальна для всех возрастных групп.





Ожидаемые результаты для детей :

- ❖ С помощью взрослого приводить себя в порядок
- ❖ Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой ,полотенцем, расческой, горшком)
- ❖ Держать ложку в правой руке
- ❖ По порядку одеваться и раздеваться
- ❖ При небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь
Аккуратно складывать снятую одежду

**В результате овладения детьми младшего
дошкольного возраста
культурно-гигиенических навыков:**

Ребенок

- самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности
- проявляет навыки опрятности
- пользуется индивидуальными предметами личной гигиены
- умеет самостоятельно есть
- самостоятельно моет руки, умывается





Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности. Становится более уверенным в своих силах, воспитывается такая черта как самостоятельность. Постоянство требований обеспечивает прочность навыков, повышает работоспособность, выносливость организма. Развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.

Своевременное освоение процессов самообслуживания дает возможность ребёнку самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным, умелым. Естественное сотрудничество со сверстниками воспитывает сопереживание, эмоциональную отзывчивость, общую гуманистическую направленность взаимоотношений с детьми. Постепенно формируемая привычка к чистоте, опрятности и аккуратности обеспечивает основы приобщения к гигиенической культуре, здоровому образу жизни.



Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки трудовой деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам.
5. Приучать детей следить за своим внешним видом.

6. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой и т.д.





Навыки культуры еды и поведения за столом

Непосредственная образовательная деятельность

Игровые ситуации «Мы готовимся к обеду», «Принимайся за обед», «Убери со стола», рассказывание истории про Машу и Мишу «Как Витю учили есть ложкой», «День рождения у Мишки»

Игры

«Кукла учится у ребят аккуратно кушать», «Для чего такая посуда», «Обед у кукол», сюжетно-ролевая игра «Семья обедает», дидактическая игра «Напоим куклу Аню чаем»

Художественная литература

С.Маршак «Где обедал воробей», фольклорные потешки,



Shared

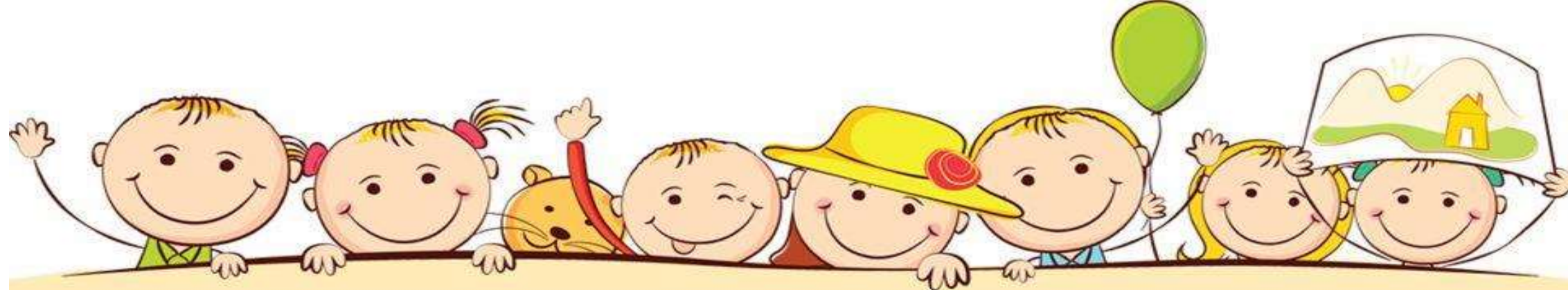


Область «Социализация».

Игровая деятельность является ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста, поэтому при формировании любых навыков, в том числе и культурно гигиенических, мы используем различные виды игр: с/р. игры «Семья», «Парикмахер», д/и «Помоем посуду», «Уложим куклу спать», «Помоем Антошку»....







**Спасибо
за внимание!**

