

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Чайка» с.Кривенковское  
муниципальное образования Туапсинский район**

# **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«Карандаши для Волчишки»**

**для детей младшей группы**

**Автор: воспитатель А.Х. Набиулина**

**Цель.** Воспитывать интерес к художественно литературе, помочь детям понять содержание художественного произведения.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с новым литературным жанром – ПРОЗА.
2. Формировать у детей навык внимательного прослушивания прозаического текста.
3. Закреплять четкое произношение звука «у» на выходе.
4. Упражнять детей в скатывании пластилина прямыми движениями; активизировать употребление в речи детей слов «много» и «один».
5. Развивать речевую инициативу.
6. Воспитывать любовь к животным.

**Предварительная работа:** Рассматривание карандашей, тактильное обследование карандашей, рассматривание иллюстраций с дикими животными, беседа о среде обитания волков, д. игра «Кто, как кричит».

**Оборудование:** волчишка, цветные карандаши, пластилин, клееночки, сундучок.

**1. Артикуляционная разминка**

Ребята, давайте превратимся в кошечку

А) повторить упражнение «Губы».

Плотно сжав губы, дети вытягивают их вперед, фиксируя это положение.

Затем, не разжимая губ, растягивают их в улыбке.

А теперь превратимся в хомячка.

Б) разучить упражнение «Хомячок».

Плотно сжав губы, надуть обе щеки и имитировать жевательные движения хомячка с закрытым ртом.

## **2.Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я вам сейчас прочитаю интересный рассказ, а вы внимательно послушайте.

-Рассказ называется «Волчишка».

Чтение рассказа Е.Чарушина(без наглядного сопровождения).

### **Волчишка**

Жил в лесу волчишка с матерью. Вот как – то раз мать ушла на охоту. А волчишку поймал человек и принес в дом.

Забился под кресло волчишка и стал дрожать. Ночью все уснули.

А волчишка вылез, осмотрелся и завыл.

Утром ушел человек и дверь забыл закрыть. Вылез волчишка из дома на улицу, с улицы в огород, из огорода в поле.

А за полем лес стоит. А в лесу мать- волчиха. Обнюхались они побежали по лесу. А теперь волчишка большим волком стал.

### **Вопросы детям:**

-Как называется рассказ?

-Кто в лесу поймал волчишку?

-Почему завыл волчишка?

-Чем закончился рассказ?

### **Воспитатель:**

-За дверью кто-то поет?

-«У- у- у».

### **Воспитатель:**

-Ребята , кто это может быть? (варианты ответов).

Когда все варианты ответов исчерпаны, воспитатель вносит волчишку.

**Воспитатель:** вот кто у нас пел за дверью!

В лесу волчонку холодно!

В лесу волчонку голодно!

Вот и поет на луну: «У-у –у, у-у-у, у-у-у!»

- Ребята, это его любимая песня.

- Волчишка, а наши дети, тоже, умеют петь такую песенку».

*Дети вместе с воспитателем произносят звук « У» тихо, громко, протяжно.*

**Волчишка:** Ребята, а что вы еще умеете делать?

*Ответы детей: рисовать, лепить, играть.*

**Волчишка:**

- А я люблю рисовать, вот только карандаше в лесу нет!

**Воспитатель:**

- Так мы тебе, волчонок – серы бочонок, поможем.

Возьмем и слепим тебе разноцветные карандаши.

- Поможем, ребята, нашему волчишке?

*Ответы детей:*

- Ребята, на ваших столиках лежит пластилин.

Давай пройдем со стульчиками, за ваши столики и слепим много разноцветных карандашей для волчишки.

*Дети проходят за свои столики.*

**Воспитатель** (показывает ) – возьмете в руки пластилин положите на ладушку, прикройте сверху другой ладошкой и начинайте раскатывать в одну сторону, то в другую.

Слепим мы карандаши

Разные – разные:

И оранжевые карандашики,

И желтые, и красные.

*(Воспитатель ходит между столами, и смотрит как выполняют задание дети, при необходимости помогает; следит за осанкой детей)*

- У кого получилось, положите свой карандаш аккуратно на клеёночку.

- Какие молодцы!

*Когда пластилиновые карандаши будут готовы.*

- Воспитатель: А теперь сложите ваши разноцветные карандаши в волшебный сундучок.

Воспитатель достает по очереди пластилиновые карандаши и обращается к волчишке:

- Вот, волчишка, для тебя какие карандаши слепили дети – разные, цветные и рисуй теперь от души!

Нарисуешь дом зеленый, под еловой крышей

Сколько хочешь шишек будет белке рыжей.

А потом, а потом нарисуешь синий дом,

Комнат в доме много и все для осьминога.

Нарисуешь белый дом с толстым ледяным стеклом,

Радуйтесь соседи зайцы и медведи.

Нарисуешь красный дом – расписные стекла,

Пусть живет матрешка в нем красная как, свекла.

- Ребята, какие вы молодцы! Карандаши замечательные получились!

- Сколько у нас получилось карандашей? А сколько волчишке?... Молодцы!

Воспитатель произносит волшебные слова:

«Чок-чок-чок, закрываю сундучок,

Сундучок наш не простой,

Сундучок наш расписной!» Раз! Два, Три! Фокус – покус получи!

И достает настоящие карандаши.

- Возьми волчишка, карандаши , рисуй на здоровье!

**Волчишка:** Спасибо, ребята! До свидания!

- До свидания, волчишка, приходи к нам ещё!

