

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
5 «Чайка» с. Кривенковское муниципального образования Тупунсинский район*

Педагогический проект на тему «Домашние животные»



*Автор проекта
воспитатель
Тригорян В.В.*

Актуальность:

С самого раннего возраста необходимо приучать детей к общению и уходу за домашними животными и их детенышами вместе с родителями. Дети должны научиться:

- формированию эмоционально – положительного отношения к домашним животным и их детенышам;
- положительным эмоциям от совместной работы и полученного результата.

Общение с животными, если оно происходит без присмотра взрослых, может принести не только пользу, но и вред ребенку. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильным в силу целого ряда причин.

Прежде всего ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. При тесном контакте с животным, он обязательно захочет удовлетворить свою любознательность. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Домашние животные и их детеныши в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развивается нравственно-волевые и трудовые качества.

Цель проекта :

- формирование начальных форм коммуникации и познания у младших дошкольников
- прививать детям любовь к животным, научить заботиться о них;
- обогащать знания детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи проекта:

- расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышей, их характерных особенностях;
- систематизировать и обобщать представления об условиях среды животных;
- учить детей ухаживать за домашними животными и их детенышами.

Учасники проекта:

- дети первой младшей группы;
- воспитатели группы;
- родители воспитанников

Тип проекта:

социально – нравственный.

Возраст детей – 2-3 года.

Исследовательная область

познание, коммуникация.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный:

Постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и родителями. Выбор оборудования и материалов. Работа с познавательной и художественной литературой. Подбор дидактических, подвижных игр, физминуток. Оформление уголка по теме. Наблюдения за домашними животными. Конспект занятия.

2 этап – основной:

Работа с детьми: беседы «Знакомство с домашними животными и их детенышами». Рассматривание картин и альбомов с домашними животными и их детенышами. Учение и заучивание стихотворений, потешек, рассказов, сказок.

Конструирование домика для животных. Оформление фотовыставки «Мои любимые животные»

3 этап – заключительный:

Оформить фотовыставку по материалам. Выучить стихотворения про домашних животных.

Предполагаемый результат.

Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.

Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Желание родителей завести домашнего животного.



Чтение и заучивание стихотворений

«Как у нашего кота»

«Киска, киска, киска брысь!»

«Тили – бом, тили бом!»

С. Маршак «Усатый полосатый»

Е. Чарушина «На нашем дворе»

А. Барто «Я люблю свою лошадку»

Е. Чарун «Собака», «Корова»



Игровая деятельность:

Подвижные игры: «Воробушки и кот»

« Лохматый пес»

«Лошадки»

«Птички в гнездышках»

Дидактические игры: «Кто быстрее?»

«Самый внимательный»

«Домашние животные»

«Где, чей детеныш?»

Физминутки:

«В деревне»

Бегут, бегут со двора (*Шагаем на месте.*)

Гулять, гулять в луга: (*Прыжки на месте.*)

Курка-гарабурка-каки-таки, (*Хлопаем в ладоши.*)

Утка-поплавутка-бряки-кряки, (*Топаем ногами.*)

Гусь-водомусь-гаги-ваги, (*Приседаем.*)

Индюк-хрипидюк-шулты-булды, (*Хлопаем в ладоши.*)

Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (*Топаем ногами.*)

Коза-дерибоза-мехе-беке, (*Приседаем.*)

Баран-крутороган-чики-брыки, (*Хлопаем в ладоши.*)

Корова-комол а-тпруки-муки, (*Топаем ногами.*)

Конь-брыконь-иги-виги. (*Шагаем на месте.*)

Предполагаемый продукт проекта
Систематизированный литературный и
иллюстрированный материал по теме
«Домашние животные и их детеныши».

Оформление фотовыставки «Мои
любимые животные».

Выставка творческих работ «Домик для
моего животного»

Оформление папки передвижки.

Технология развивающего обучения

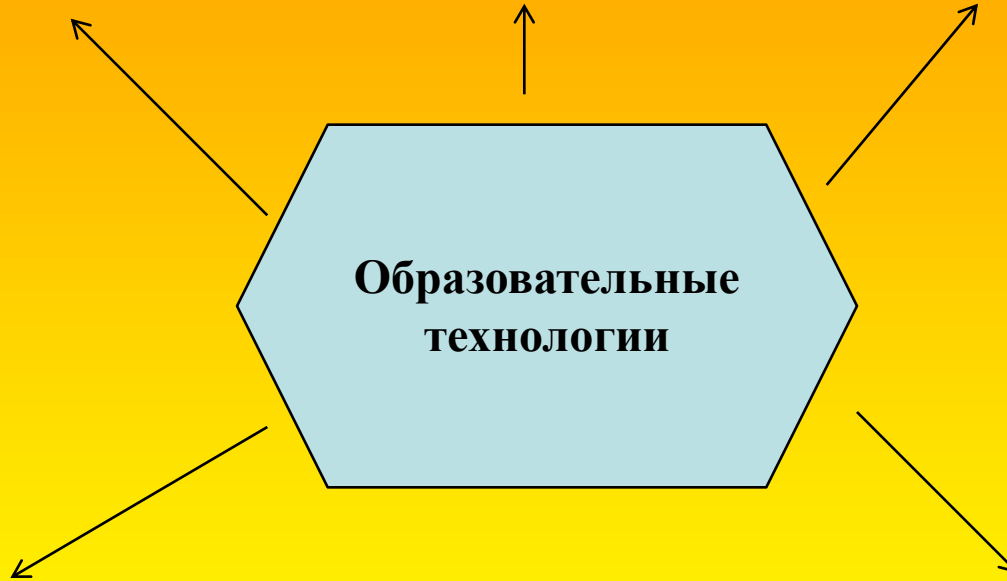
Игровые технологии

Технология развивающей среды

Образовательные технологии

Теория развития творческого мышления

Личностно – ориентированный подход



Образовательная область
социально – коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевая игра.

Образовательная область, познавательное развитие .

Тематическое занятие.

Дидактические игры: «Где чей домик?», «Чья мама потерялась?»

Беседа и рассматривание иллюстраций о домашних животных

Беседа на тему «Чем питаются животные?», «Кто где живет?»

Образовательная область
речевое развитие

Речевые игры «Назови ласково»

Игры на звукоподражание «Котик зовет свою маму, теленок зовет свою маму».

Чтение стихов о домашних животных

Образовательная область
физическое развитие

Подвижные игры «Вышла курочка гулять»

Рассказывание стихотворений с движениями

Пальчиковая гимнастика «Идет коза рогатая»

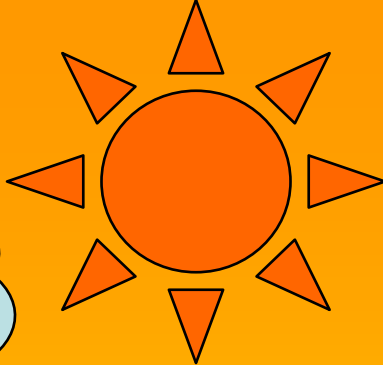
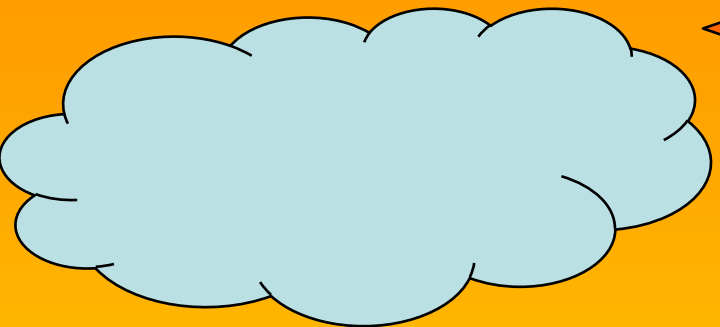






Совместная работа с родителями





Резвый козлик забияка
На лугу затеял драку
Любит он побаловаться
И рогами пободаться



**По лугам лошадка мчится
Звонко цокают копытца
А по ветру хвост и грива
Развиваются красиво.**





**Летом на лугу корова
Целый день пастись готова
Травку сочную жует
Деткам молоко дает**



Литература.

1. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. первая младшая группа – Волгоград: учитель, 2014
2. Гербова В.В. – Развитие речи в детском саду. М. Мозаика – Синтез, 2014
3. Комарова Т.С. – Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М: Мозаика – Синтез, 2013.
4. Гербова В.В. – Развитие игровой деятельности М. Мозаика – Синтез, 2014.
5. Карточки для занятий в детском саду. Издательство Мозаика – Синтез, 2008.
6. Серия электронных звуковых плакатов «Знatok», «Домашние животные»
7. Гербова В.В, Н.П.Ильчук. Книга для чтения в детском саду и дома. Москва: Издательство Оникс – Лит, 2014
8. С.Вохринцева, Л.Атаманова. Социально – личностное развитие детей. Тема «Деревня. Издательство «Страна Фантазий» 2012
9. Д.Куликовский. Дидактический материал «Мир вокруг нас», «Домашние животные», 2013
10. Познавательно – речевое развитие детей. «Животные». Издательство «Страна Фантазий» 2012

Спасибо за внимание!

