

Конспект непосредственно образовательной деятельности
для детей среднего возраста
Стеценко Милана Ивановна, воспитатель
МБДОУ ДС №5 «Чайка», с. Кривенковское, МО Туапсинский район

Коллаж из гербария «Чудо ваза»

Цель: Продолжать закреплять умение детей работать с гербарием.

Задачи:

Образовательные: Учить располагать цветы и травы на шаблоне вазы, создавая композицию.

Создавать условия для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений на основе первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира;

Развивающие:

Развивать интерес к окружающему миру, умение делать выводы, логическое мышление. Развивать воображение.

Формировать экологическую компетентность дошкольников, бережное отношение к природе.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные качества, любовь к природе. Воспитывать интерес к результату своего труда.

Материалы: шаблоны вазы с двухсторонним скотчем по количеству участников, высушенные цветы и травы.

Предварительная работа: наблюдения, беседы, сбор цветов и трав для гербария, чтение художественной литературы о растениях.

Ход занятия:

Дети рассматривают гербарий. Воспитатель интересуется, что дети делают.

Воспитатель: Девочки, что это у вас? Гербарий, который мы вместе с вами собирали и сушили все лето. А вы знаете, что словом Гербарий в средние века называли книгу, в которой описывались полезные свойства трав. В России первый гербарий был создан Петром I в 1717 году (16 веке). В таком виде растения хранятся очень долго.

В:- А вы знаете загадки о растениях? (ответы детей) А такие знаете?:

Эта травка больно жжется,

В руки детям не дается.

Да, колючая на диво

Та зеленая... крапива

Тонкий стебель у дорожки.

На конце его — сережки.

Лечит ранки и ожоги

Этот лекарь у дороги. подорожник

Посадили зернышко —

Вырастили солнышко. подсолнух

На лугу она растёт

И баран её жуёт,

И телёнок, и корова.
Назови скорее слово! трава

В: А как сделать, чтобы наш гербарий не просто лежал на полке, а радовал нас в осенне-зимние месяцы? Что для этого можно сделать? *Ответы детей.*

В: Я предлагаю сделать подарок для наших близких: мам, пап, бабушек, дедушек из высушенных травок. На прошлой неделе на занятии мы вырезали вазочки, как думаете мы можем их использовать? *Ответы детей.*

В: Выберите, пожалуйста, каждый себе вазочку, которую вы хотите украсить.

Воспитатель приглашает всех детей к столу. Дети, используя шаблон и высушенные травы приступают к созданию композиций. Показывают готовые работы друг другу.

Рефлексия:

В: А как вы думаете, у нас получилось сохранить наше хорошее летнее настроение?

- Как нам это удалось?

- А что нового вы узнали сегодня?

- Чем вам понравилось заниматься?

- Что больше всего запомнилось?

- Кому вы подарите поделку? Расскажите о своей работе. *Дети рассказывают.*

В:- Если вам понравилось, то поднимите свою работу вверх, если было сложно, то оставьте работу на столе. Я вас благодарю за отличную работу! Мне с вами было очень интересно. Надеюсь, что мы надолго сохраним летнее настроение и подарим его нашим близким.

Список использованной литературы:

1. Зайцев В.Б. Гербарий. Издательство «Рипол Классик», 2011 г.
2. Осипова Е.А. Гербарий для души: сохрани самые теплые воспоминания. Москва: Эксмо, 2019 г.
3. 777 лучших загадок про животных и растения/сост. Т.В. Скиба. Ростов н/Д: Владис, 2014 г.